



◆ **Martedì 13 Febbraio 2024** ◆

ore 18.00 on line su [Google Meet](#)

MASTER CLASS on line

"CRITICITÀ E RISORSE NEL SOGGETTO CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO NEL CONTESTO SCOLASTICO E NELLA RIABILITAZIONE EQUESTRE.

DIFFERENZE/ANALOGIE DELLE STRATEGIE IMPIEGATE"

Aperto agli Operatori coinvolti nel settore della disabilità psichica e/o neuromotoria (NPI, Terapisti della Riabilitazione, Operatori della RE, Psicologi, Educatori, Insegnanti, ecc.)

Docenti della Master Class

Dr.ssa Debora Tringali: Dottore in Filosofia, Ricercatrice e Docente del Laboratorio di Analisi Multidisciplinare delle Relazioni di Cura dell'Università degli Studi di Firenze, Professore a Contratto di Psicologia clinica e della prima infanzia, Università Telematica IUL, Presidente della Sezione "Il Pupazzo di Garza" della Associazione Lapo, Firenze

Dr.ssa Luciana Martinisi: Educatrice di scuola secondaria di secondo grado, Varallo (Vercelli)

Dr.ssa Giovanna Mazzotta, Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, docente del Master Universitario di I Livello in RE Università di Firenze, Responsabile di Progetto e Referente di Intervento in TAA/EAA, Fondatore e Direttore del C.R.E. "Hippo-Vie- Percorsi con asini e cavalli" Centro accreditato dalla Università e dalla Associazione "Lapo" per il tirocinio del Master Universitario di I Livello in RE, Bologna.

Costo: € 70,00 per i non soci, € 30,00 per i soci (soci singoli o membri di socio collettivo) della Associazione Lapo in ordine con il rinnovo delle quote sociali

Termine della iscrizione: MARTEDÌ 6 FEBBRAIO 2024

Al termine della Master Class verrà rilasciato l'**ATTESTATO DI FREQUENZA** da parte della Associazione Lapo.

Per informazioni info@associazionelapo.com - Prof.ssa Pasquinelli 347-5398994

www.associazionelapo.com

PRESENTAZIONE

Verranno esaminati alcuni dei principali punti di criticità che si presentano con maggiore frequenza nel lavoro con il bambino/adolescente affetto da disturbo dello Spettro Autistico nel contesto scolastico ma che si possono reperire anche in altri contesti educativo/riabilitativi quali la Riabilitazione Equestre (RE):

- 1) cambiamento dell'Insegnante di sostegno/Operatore di RE
- 2) complessità nel raccordo fra le Insegnanti coinvolte/Operatori RE
- 3) sottovalutazione delle risorse del soggetto e conseguenti richieste inadeguate

Verranno presi in esame criticità e risorse in entrambi i contesti e differenze/analogie delle strategie impiegate, anche con esemplificazione pratica.